



## Description

L'Édupreneur(e) de niveau 3 contribue, collabore et s'engage à partager ses expériences, ses apprentissages et ses ressources en matière d'éducation entrepreneuriale consciente auprès de toute la communauté éducative de son école.

Il (Elle) offre aux jeunes de l'école et à ses collègues, dans de nombreuses sphères de leurs apprentissages, des occasions d'entreprendre et de s'entreprendre pour le bien de la communauté qui les entoure.

Par exemple, il (elle) fait partie d'un ou plusieurs comités de nature ECEC dans son école.

## Dépôt du formulaire de mise en candidature

- Démonstration du partage sur le site d'Idée, OIECEC, J'AI UNE IDÉE, Groupe Facebook, Échange dans le TEAMS, etc.
- Démonstration des heures d'accompagnement ou de coaching offertes dans son école.
- Présentation de l'engagement au sein du ou des divers comités de nature ECEC à l'école.

## Liens avec la nature

L'École communautaire entrepreneuriale consciente a vu le jour pour la première fois au Canada. La culture de la pomme y est répandue et est régulièrement associée au domaine de l'éducation. On voit souvent l'image de l'enfant qui remet une pomme à son enseignant(e) en signe de reconnaissance et d'appréciation. D'ailleurs dans le logo d'Idée éducation entrepreneuriale, cette association avec la pomme est présente grâce aux pépins du fruit qui couronnent le mot Idée.

## Conditions d'accès au niveau

Le Prof IDÉE qui souhaite obtenir le **niveau 3** doit démontrer de quelle façon son expertise actuelle est mise à contribution auprès de son équipe-école, de sa communauté ou de notre réseau.

Des partages d'idées, de ressources, d'inspirations et de projets sont fortement souhaités. Le Prof IDÉE à ce niveau peut aussi rédiger des articles pour les inspirations de l'OIECEC ou pour le blogue d'Idée éducation entrepreneuriale.

À ce niveau le Prof IDÉE est généralement impliqué(e) dans l'un ou dans l'autre des comités de nature ECEC dans son école (Équipe de gouvernance, Équipe pédagogique ECEC, Conseil des jeunes entrepreneurs et entrepreneurs conscients, Célébrations pédagogiques en entrepreneuriat conscient, etc.)

## Liens avec les composantes structurantes du modèle de l'École communautaire entrepreneuriale

CS1, CS3, CS6, CS12, CS7, CS8, CS9, CS10, CS11

## Pour ce niveau

Pour produire des fruits de qualité et en quantité importante, l'arbre doit recevoir le pollen d'autres pommiers ou d'arbres fruitiers de son environnement.

À ce niveau, on reconnaît l'importance de la pollinisation. Les uns et les autres enrichissent mutuellement leur croissance et leur floraison.