



Édupreneur(e) 2



Description

L'Édupreneur(e) de niveau 2 expérimente et fait la mise à l'essai intentionnelle, sur une base régulière, d'activités ou de projets qui accordent un plus grand pouvoir d'agir aux jeunes en leur faisant jouer les rôles d'initiateur, de réalisateur et de gestionnaire.

Il (Elle) intègre, dans les diverses dimensions de sa pratique pédagogique, la philosophie et les fondements d'une approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient.

Il (Elle) fait vivre aux jeunes une pédagogie innovante qui valorise l'engagement citoyen, les partenariats avec leur communauté, l'entreprise de soi et le développement durable.

Dépôt du formulaire de mise en candidature

• Présentation de projets réalisés dans sa classe et la façon dont les jeunes ont joué les trois rôles de la pédagogie entrepreneuriale consciente (initiateur, réalisateur et gestionnaire).

Liens avec la nature

L'École communautaire entrepreneuriale consciente a vu le jour pour la première fois au Canada. La culture de la pomme y est répandue et est régulièrement associée au domaine de l'éducation. On voit souvent l'image de l'enfant qui remet une pomme à son enseignant(e) en signe de reconnaissance et d'appréciation. D'ailleurs dans le logo d'**Idée éducation entrepreneuriale**, cette association avec la pomme est présente grâce aux pépins du fruit qui couronnent le mot Idée.

Conditions d'accès au niveau

Le Prof IDÉE qui souhaite obtenir le **niveau 2** doit déposer au moins un projet de nature entrepreneuriale consciente sur l'une de nos plateformes ([Intranet](#), [Groupe Facebook](#), Équipe de Prof IDÉE sur TEAMS, [J'AI UNE IDÉE!](#)) dans lequel les jeunes de sa classe (groupe) ont joué les rôles d'initiateur, de réalisateur et de gestionnaire.

Le Prof IDÉE doit également démontrer l'intégration réussie des matières scolaires dans le projet.

Dans le cas d'un Prof IDÉE qui n'est pas dans une classe ou un groupe d'un service de garde, il est possible de partager un projet dans lequel il a été directement impliqué en indiquant la nature de son implication et les rôles joués par les jeunes concernés.

Liens avec les composantes structurantes du modèle de l'École communautaire entrepreneuriale

CS1, CS3, CS6, CS12

Pour ce niveau

Lorsqu'on enraine la pomme une fois consommée, on observe un arbre qui pousse et qui donnera des fruits dans un avenir pas si lointain. Avec la bonne lumière, les vitamines et minéraux adéquats, le fruit semé devient une jeune pousse qui grandira grâce à cette semence.