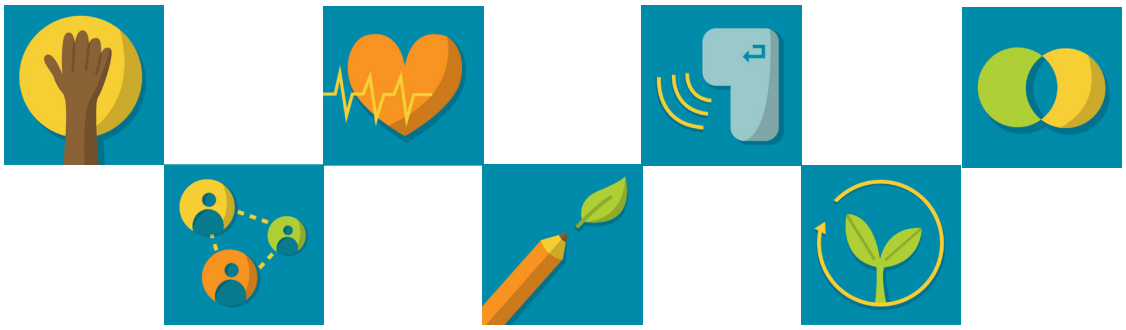
IDÉE 2021 – Laisser une empreinte inspirante

27 au 29 octobre 2021

3e Congrès en éducation entrepreneuriale Consciente - Édition virtuelle

Programmation officielle

Selon le fuseau horaire EST (GMT -5)



Québec

Chaire de leadership en enseignement sur le développement de l'esprit d'entreprendre et de l'entrepreneuriat

UNIVERSITÉ LAVAL

« vivemtia »
CONFÉRENCES I CONCEPTS TÉLÉVISÉS

VILLE DE QUÉBEC
l'accent d'Amérique

IFEF
Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

CENTRE DE LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES

OIECEC
ORGANISATION INTERNATIONALE DES ÉCOLES COMMUNAUTAIRES ENTREPRENEURIALES CONSCIENTES

idée éducation entrepreneuriale

Mot de la ministre responsable des Relations canadiennes et de la Francophonie canadienne

Réaliser son potentiel pour laisser une marque indélébile

En tant que ministre responsable des Relations canadiennes et de la Francophonie canadienne, je me réjouis que le Secrétariat du Québec aux relations canadiennes participe à la tenue du congrès 2021 d'Idée éducation entrepreneuriale.

Cette rencontre inspirante mobilise plus de 400 personnes provenant du Québec et de quatre autres provinces canadiennes. Ce congrès est une opportunité exceptionnelle de partager des idées innovantes dans les réseaux du Québec et de la francophonie canadienne, en plus d'éveiller ou de renouveler l'intérêt de nombreuses personnes pour la participation citoyenne. Le thème « d'empreinte » positive évoque d'ailleurs les nombreux bénéfices apportés par l'engagement citoyen, tant à l'échelle individuelle que communautaire.

Parlant d'empreinte sur la francophonie canadienne, le gouvernement du Québec souhaite faire sa part dans le cadre de la prochaine politique du Québec en matière de francophonie canadienne, laquelle comprendra plusieurs actions concrètes, notamment dans le domaine de l'éducation et de la formation de la relève francophone. Je vous invite donc à suivre attentivement les nouveaux développements qui accompagneront l'arrivée de cette politique renouvelée.

Bon congrès!

SONIA LEBEL
Ministre responsable des Relations canadiennes
et de la Francophonie canadienne

Mot de la directrice de l'Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation

« La chute, ce n'est pas un échec, l'échec c'est de rester là où on est tombé! » - Socrate

Un entrepreneur est une personne qui crée des richesses, qui crée des emplois et qui est félicité quand il réussit, mais à qui nous tournons le dos quand il échoue. Or l'échec est de rester là où on est tombé. Ceci est démontré tous les jours par les entrepreneurs qui font en permanence face à difficultés, à de nouveaux aléas, à des échecs et à des réussites.

Nous sommes conscients dans la francophonie de la nécessité de préparer les jeunes garçons et filles le plus tôt possible afin qu'ils deviennent des entrepreneurs et des innovateurs du futur. Nous intégrons dans nos programmes les compétences et les cultures entrepreneuriales permettant de se relever, de continuer et de réussir.

Engagée depuis un certain temps au côté de l'**Organisation internationale des Écoles Communautaires Entrepreneuriales Conscientes (OIECEC)**, l'Organisation internationale de la Francophonie (l'OIF) à travers son Institut chargé de l'éducation et de la formation peut témoigner de l'importance qu'a pris l'éducation entrepreneuriale dans les politiques d'éducation et de formation des pays francophones notamment ceux d'Afrique subsaharienne.

À cette perspective s'ajoute la forte expansion du numérique dans les pratiques quotidiennes, accentuée par la pandémie de la Covid 19 et qui permettra de transformer l'école.

L'OIF joue sa partition dans l'écosystème de l'entrepreneuriat notamment en Afrique francophone en soutenant les actions visant à promouvoir les valeurs entrepreneuriales dans les écoles. L'école devient un espace qui peut favorablement contribuer au développement de l'esprit d'entreprendre des enfants.

Des pays comme le Bénin et la Côte d'ivoire ont pu bénéficier d'un accompagnement en vue d'intégrer l'éducation entrepreneuriale dans les programmes scolaires avec l'appui technique de l'OIECEC.

Depuis le sommet des chefs d'Etats et de gouvernements tenu en 2004 à Ouagadougou (Burkina Faso), l'OIF a mis l'accent sur le développement d'une Francophonie solidaire et entreprenante qui s'est traduite par la mise en œuvre de plusieurs initiatives sur la thématique de l'entreprenariat (forum jeunesse et emploi vert - FIJEV, prix du jeune entrepreneur, appui aux incubateurs, formation des 27 000 jeunes entrepreneurs (hommes et femmes) et porteurs de projets...).

En 2021, un nouveau projet, a été lancé par cette Direction : « Les Pionnières de l'entrepreneuriat francophone » qui cible principalement les PME à fort potentiel de croissance et d'impact, principales pourvoyeuses d'emplois, de richesse et d'innovation avec pour ambition de les faire passer à l'échelle. L'accompagnement de la première cohorte a débuté avec des entreprises provenant de 13 pays de 4 régions géographiques de l'espace francophone (Afrique de l'Ouest, centrale, du Nord/Moyen Orient et l'Asie).

Tous ces efforts pour instaurer une meilleure prise en compte de l'entreprenariat dans l'éducation doivent être constants et pérennes afin de pouvoir doter nos Etats de système performants afin de mieux préparer nos jeunes homme et femmes à une meilleure insertion sociale, professionnelle, économique...

L'OIF par ma voix se réjouit de participer et de faire participer à ce congrès virtuel afin d'être outillés pour mieux répondre aux besoins et attentes de nos systèmes éducatifs de nos Etats. Nous devons être les précurseurs et semer les graines pour garantir à nos enfants une meilleure réussite dans leurs vies.

MONA LAROUSSI
Directrice, Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (OIF)

Mot de la présidente-directrice générale de la Fédération des centres de services scolaires du Québec

Chères participantes et chers participants au **congrès IDÉE 2021**,

C'est avec grand plaisir que j'ai accepté de participer à ce **3e congrès sur l'éducation entrepreneuriale.**

Si le réseau scolaire a relativement bien tiré son épingle du jeu depuis le début de la crise sanitaire, c'est assurément car il a su faire preuve d'adaptation, d'innovation et de mobilisation. C'est aussi grâce au professionnalisme et à l'engagement de l'ensemble des membres du personnel de nos centres de services scolaires, un personnel dévoué, dédié et engagé qui a tout mis en œuvre pour assurer à nos élèves un environnement d'apprentissage sain et sécuritaire.

Dans nos milieux scolaires, si la réussite s'avère une priorité, le bien-être demeure une préoccupation constante. De plus, la pandémie nous aura permis de mettre en lumière l'importance de l'un des trois grands axes de la mission de l'école québécoise, soit celui de socialiser.

Puisque l'école forme les citoyens de demain, elle a aussi un rôle important à jouer pour permettre aux jeunes de découvrir leurs passions et de les vivre. Vivre ses passions non seulement pour demeurer motivé dans la poursuite d'un parcours scolaire mais aussi, pour permettre de développer son plein potentiel, pour s'épanouir et pour un jour, contribuer à son tour au développement de toute une communauté.

En ce sens, je suis convaincue que la programmation de ce congrès nous permettra de découvrir de nombreux projets porteurs lesquels nous inspirerons dans la poursuite de nos missions respectives.

Bon congrès à chacune et chacun!

CAROLINE DUPRÉ
Présidente-directrice générale, Fédération des centres de services scolaires du Québec

Mot du directeur général de l'Association des directions générales scolaires du Québec

Au nom des directions générales des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec, je veux d'abord féliciter Idée éducation entrepreneuriale pour l'organisation de ce **Congrès international**.

L'éducation entrepreneuriale consciente s'inscrit en complément avec le *Programme de formation de l'école québécoise* offert dans nos établissements d'enseignement.

Celui-ci n'est pas seulement axé sur la maîtrise des compétences disciplinaires, mais aussi sur les domaines généraux de formation qui sont en lien direct avec des enjeux d'actualité de notre société. Je pense ici à l'entrepreneuriat, à l'environnement, au vivre-ensemble, à la consommation et à la santé.

Dans le cadre des ateliers et activités qui vous sont proposés, vous constaterez que les valeurs véhiculées par l'entrepreneuriat conscient vous feront réfléchir sur la façon d'intégrer tout cela dans vos écoles ou dans votre classe, tout en gardant le cap sur la réussite éducative des élèves et leur bien-être.

Je salue votre engagement remarquable et vous souhaite un excellent Congrès.

LUCIEN MALTAIS
Directeur général, Association des directions générales scolaires du Québec

Mot de la directrice de l'éducation et secrétaire du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Chères participantes et chers participants,

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) a pour vision d'offrir une communauté scolaire saine, altruiste et innovante qui soutient avec bienveillance des élèves engagés à s'entreprendre et à s'épanouir pour développer leurs talents, atteindre leurs aspirations et les réinvestir dans leur collectivité. Notre conseil scolaire oriente depuis déjà plusieurs années son plan stratégique afin d'y inclure l'école citoyenne puisque nous croyons avec ferveur à la relation gagnante entre nos écoles et la communauté. Tous les jours, nous travaillons à rehausser cette relation afin que l'école puisse contribuer à l'essor de sa communauté et nous cherchons à favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage, du bien-être et de l'engagement des élèves.

Le CSDCEO est maintenant un partenaire depuis 6 ans d'Idée éducation entrepreneuriale et nos collaborations nous ont permis de développer un modèle d'accompagnement des écoles adapté au programme scolaire de l'Ontario français. Le CSDCEO joue un rôle important de leader en matière d'éducation vers une communauté entrepreneuriale consciente en Ontario français. Je suis fière de la place que nos pédagogues prennent au sein du comité vision et en animation d'ateliers de ce congrès. Je vous invite d'ailleurs à y prendre part afin de constater à quel point l'innovation est au cœur des stratégies d'apprentissage dans nos écoles. De plus, je ne peux passer sous silence ma fierté de voir tous les jours, des élèves de nos écoles qui sont passionnés et qui initient, réalisent et gèrent leurs projets tout en développant des compétences durables.

Le bien-être de l'enfant est notre priorité absolue au CSDCEO. Nous croyons qu'en faisant preuve d'innovation, nous guidons l'élève afin que ce dernier parte en mission pour s'engager à faire une différence dans le monde.

Bon congrès à toutes et à tous!

EUGÉNIE CONGI
Directrice de l'éducation et secrétaire, Conseil scolaire
de district catholique de l'Est ontarien

Mot du président

L'Organisation internationale des écoles communautaire entrepreneuriale consciente (OIECEC) et **Idée éducation entrepreneuriale** allient leurs forces au Québec, au Canada et maintenant sur trois continents, pour faire vivre et réaliser des rêves qui changent le monde des jeunes à l'école. Et le nôtre également peu à peu en chacun de nos milieux de vie. Il nous faut être des porteurs d'espoir dans nos écoles, dans nos communautés et dans nos pays respectifs. Nous y croyons fermement.

C'est grâce à une équipe formée d'éducateurs du Québec, de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick et avec l'appui de l'Université Laval que vous est proposée cette 3e édition du Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente. Une occasion unique de partage et d'échange autour d'innovations pédagogiques qui favorisent la réussite globale des jeunes et l'amélioration du climat scolaire. Face à la mondialisation qui impacte notre quotidien de nombreuses manières - une pandémie qui perdure, des changements climatiques qui nous bouleversent et d'autres défis de notre temps - l'École me semble appelée à être un lieu qui participe à l'éveil des consciences et qui autorise à imaginer des solutions nouvelles eu égard aux besoins qu'expérimentent nos communautés humaines.

L'École communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC) contribue à l'épanouissement des jeunes et des adultes de tous les âges, et à leur engagement envers leurs apprentissages scolaires et globaux, par exemple en œuvrant à la réalisation de projets d'entrepreneuriat conscient favorables à l'environnement et au développement durable. Notre approche globale permet de multiplier les synergies avec la famille et la communauté qui l'environne. Assurer une éducation de qualité est essentiel, et cela ne peut être possible qu'en maintenant un dialogue intergénérationnel productif et bienfaisant. En effet, c'est au moyen d'une communauté-éducative engagée que pourront se vivre de riches expériences d'apprentissage qui permettront la découverte de soi, de ses talents et de ses passions.

C'est avec une profonde conviction que nous demeurons engagés envers une école qui fait grandir, qui s'ouvre sur le monde et qui participe à l'amélioration de nos communautés de même qu'aux équilibres pour une planète en santé. Je vous souhaite un magnifique Congrès!

FRANÇOIS GÉRIN-LAJOIE
Président, Idée éducation entrepreneuriale

Mot du fondateur

Chers congressistes et partenaires québécois, canadiens et du monde

C'est avec beaucoup d'émotion que nous vous présentons la troisième édition du **Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente**. Le **Congrès IDÉE 2021** a comme particularité d'être réalisé entièrement en mode virtuel. Nous prenons ainsi conscience que nous vivons dans un monde connecté rendant possible, pour ce Congrès, une participation plus large d'acteurs éducatifs du Québec, du Canada et de l'international. En effet, vous êtes nombreux cette année à faire le choix de vous réunir autour de l'entrepreneuriat conscient pour réfléchir sur une pédagogie et une éducation de son temps. Nous espérons que les multiples ateliers et conférences proposés sauront vous inspirer et même vous surprendre.

Chacune des sept thématiques du Congrès rappelle nos liens d'interdépendance à l'intérieur de nos écoles et communautés respectives et, désormais, entre elles qu'importe le continent ou le pays habité. Une réalité qui guide sur quatre urgences : 1) agir pour une véritable réussite éducative globale des jeunes et adultes en apprentissage de tous les âges; 2) agir pour le développement de compétences entrepreneuriales conscientes (...solidaires, communautaires et responsables) propres aux besoins de la présente époque; 3) agir pour des écoles et des communautés engagées envers des environnements de vie plus en équilibre et un développement économique durable; 4) agir pour une citoyenneté épanouie, le bien-être humain et le bien commun. Il y a en effet une impérativité de nos jours à rendre capable d'agir et d'innover au regard de solutions inédites et qui sauront se révéler profitables aux environnements humains d'ici et d'ailleurs.

D'où l'importance de mettre à l'avant plan diverses ingéniosités pédagogiques intégrées. En effet, dans nombre de situations, l'entrepreneuriat conscient s'intègre au numérique, à la culture, à l'économie, à l'environnement ou encore à d'autres domaines d'apprentissage à l'intérieur des matières scolaires. Des expériences d'apprentissage qui se passent en salle de classe mais aussi, à certaines occasions, à l'extérieur des murs de l'établissement d'enseignement dans la communauté ou en nature. L'école de notre temps gagne à faire preuve d'originalité, à s'ouvrir sur de nouvelles possibilités d'apprendre et à mettre à profit les forces éducatives qui l'entourent. Autour d'elle se trouve une riche diversité de personnes porteuses d'expertises et d'expériences à faire découvrir aux élèves et étudiants de tous les âges.

Grâce à un regroupement de plus de 200 écoles situées sur trois continents qu'anime l'**Organisation internationale des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (OIECEC)** et **Idée éducation entrepreneuriale**, le **Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente** est l'expression d'un projet d'ensemble qui motive, mobilise, engage et fait GRANDIR LES IDÉES... de personnes de toutes les générations de la maternelle à l'université.

Ce Congrès met ainsi la table pour que l'éducation entrepreneuriale consciente devienne source d'inspiration pour de nombreux apprenants, éducateurs et partenaires du Québec, de différentes provinces canadiennes de même que de pays d'Europe, d'Afrique et d'Amérique latine.

Votre différence est une richesse, votre curiosité est un avantage et chacune de vos actions positives partagées contribuent à un vivre ensemble plus épanouissant. Apprendre à faire rêver, donner le droit d'imaginer, faire émerger la vision d'un jeune ou d'un adulte apprenant, insufflent une énergie qui amène au dépassement de soi et à faire percevoir le défi qui se présente à soi comme étant possible à relever.

Je vous souhaite une expérience qui éveillera en vous des idées entrepreneuriales conscientes encore plus riches. Bon Congrès 2021 à toutes et à tous!

RINO LEVESQUE
Fondateur, Idée éducation entrepreneuriale

Le Congrès automnal en éducation entrepreneuriale consciente, une initiative d'Idée éducation entrepreneuriale

L'OBNL Idée éducation entrepreneuriale met à la disposition des milieux éducatifs une équipe d'accompagnants passionnés constituée d'enseignants, de directions d'école et de professionnels expérimentés et engagés pour la réussite éducative des enfants, jeunes et adultes de tous les âges. Leur mandat est d'accompagner l'appropriation de stratégies organisationnelles et pédagogiques favorables au développement de la culture entrepreneuriale consciente, responsable et communautaire. Une démarche d'ensemble qui se réalise au moyen d'un modèle « école-famille-communauté » structurant et écosystémique, celui de l'**École communautaire entrepreneuriale**.

Nos services

À travers une offre de services qui mise sur la concertation, la coopération et la co-construction, Idée éducation entrepreneuriale assure :

- La diffusion des dernières innovations en éducation et en pédagogie entrepreneuriale consciente;
- La mise en place de plateformes de réflexion et de formation (conférences, congrès, etc.) dans des formats variés;
- Le développement d'outils qui favorisent l'implantation des différentes composantes du modèle École communautaire entrepreneuriale;
- L'accès à des services de soutien, d'accompagnement ou de mentorat.

Pour plus d'informations

www.idee.education

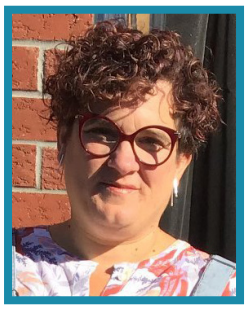
idée éducation entrepreneuriale

Le comité vision

Manon Doré

Coordonnatrice créativité et développement pédagogiques

Idée éducation entrepreneuriale



Élaine Lucas

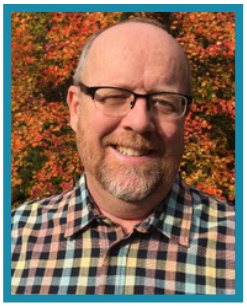
Conseillère pédagogique

Conseil scolaire de District catholique de l'Est-ontarien

Sylvie Labrèche

Directrice des services pédagogiques

Conseil scolaire de District catholique de l'Est-ontarien



Louis P. Houle

Consultant

LPH Solutions

Matthias Pepin

Professeur à la Faculté des sciences de l'administration

Université Laval

Jean-Sébastien Reid

Directeur général adjoint

Idée éducation entrepreneuriale

Monique Saulnier

Agente pédagogique – Objectif vie-carrière et pédagonumérique

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance au Nouveau-Brunswick

Alexane St-Amant Ringuette

Directrice OIECEC et responsable des communications

Idée éducation entrepreneuriale

Horaire du Congrès

Selon le fuseau horaire EST (GMT -5)

MERCREDI 27 OCTOBRE

8h30	Accueil, allocutions
9h	Conférence d'ouverture
10h15	Pause
10h30	Activité de coconstruction
11h45	Dîner
13h	Ateliers bloc 100
14h	Pause
14h15	Ateliers bloc 200
15h15	Pause
15h30	Ateliers bloc 300

JEUDI 28 OCTOBRE

8h30	Accueil et brise-glace
8h45	Panel éducatif
9h45	Pause
10h	Ateliers bloc 400
11h	Pause
11h15	Ateliers bloc 500
12h15	Pause
12h30	Midi-causerie
13h15	Pause
13h30	Ateliers bloc 600
14h30	Pause
14h45	Activité de coconstruction

VENDREDI 29 OCTOBRE

8h30	Accueil et brise-glace
8h45	Mini-conférences : parcours d'entrepreneurs conscients
9h30	Pause
9h45	Foire pédagogique
11h	Pause
11h15	Ateliers bloc 700
12h15	Dîner
13h30	Table-ronde de clôture
14h45	Fin du Congrès

Mercredi 27 octobre - 8h30 à 10h15

Conférence d'ouverture

Osez devenir un agent de changement positif; l'entrepreneuriat au service d'un monde meilleur et de l'accomplissement personnel

Animée par le désir d'avoir un impact positif et de répondre aux enjeux sociaux et environnementaux, Marie-Josée nous emporte dans un voyage personnel et professionnel où la réalisation du soi passe par la connexion à sa mission. Son parcours présente une vision nouvelle du monde des affaires qui utilise l'entrepreneuriat non seulement au service d'un monde meilleur, mais aussi de l'accomplissement personnel. Aligner ce que l'on fait avec qui l'on est, vous donnera le pouvoir de faire de vos rêves une réalité et de mettre à profit votre plein potentiel.

Marie-Josée Richer

«Chef de file de l'industrie biologique avec une marque de collations bio #1 au Canada et véritable référence en entrepreneuriat social!»

Propriétaire et cofondatrice – PRANA

Dragonne dans la populaire série télévisée «Dans l'œil du Dragon» diffusée sur les ondes de ICI Radio-Canada (2019, 2020, 2021)

Jeudi 28 octobre - 8h30 à 9h45

Panel éducatif

La matrice du projet entrepreneurial responsable : un outil à découvrir

Développée par une équipe de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval, la matrice du projet entrepreneurial responsable est un outil de planification de projet spécifiquement destiné au milieu scolaire et qui intègre une réflexion sur le développement durable. Au cours de ce panel éducatif animé par l'un des concepteurs de la matrice, des enseignant.e.s et intervenant.e.s scolaires viendront échanger autour de leurs bonnes pratiques et de leurs constatations suite à leur utilisation de l'outil avec des élèves du primaire et du secondaire, dans différents contextes (enseignant.e titulaire, spécialiste en musique). La table ronde sera l'occasion à la fois de s'approprier l'outil et d'envisager différentes façons de l'intégrer à l'accompagnement des projets de vos élèves.

Matthias Pepin

Professeur à la Faculté des sciences de l'administration

Université Laval

Matthias est professeur adjoint au département de management de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval (FSA ULaval). Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation (UL) et d'un postdoctorat en management (UQTR), son expertise se situe au carrefour de l'entrepreneuriat et de l'éducation. Il s'intéresse ainsi à l'éducation entrepreneuriale tout au long du continuum scolaire, notamment à travers les pratiques pédagogiques et les conditions institutionnelles qui permettent de développer un profil entrepreneurial chez les élèves et étudiant-e-s.

Vendredi 29 octobre - 13h30 à 14h45

Table-ronde de clôture

Les ingrédients du bien-être et de la réussite

La valorisation de la voix des élèves et de leur engagement communautaire constitue un ingrédient important du bien-être à l'école. Animée par Nadia Rousseau, professeure et chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières, cette table-ronde permettra d'expliciter les liens qui unissent l'expérience d'élèves qui vivent l'approche entrepreneuriale consciente et les connaissances issues de la recherche en matière de réussite éducative et de bien-être à l'école.

Nadia Rousseau

Professeure et chercheuse

Université du Québec à Trois-Rivières

Nadia Rousseau est titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université de l'Alberta et professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1998. Elle est directrice du RÉVERBÈRE (Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la diversité), coresponsable du Lab-RD2 (Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité), chercheuse régulière au réseau PÉRISCOPE (Partage éclairé de recherches et d'interventions pour le succès collectif par l'éducation) et à la Chaire – Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. Ses recherches portent sur la qualité de l'expérience scolaire et la connaissance de soi d'une diversité d'élèves, la pédagogie inclusive, et les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme d'un plus grand nombre de jeunes pour qui l'école représente un défi important.

Mercredi 27 octobre - 10h30 à 11h45

Activité de coconstruction

LAISSER SON EMPREINTE - PREMIÈRE PARTIE
Prendre conscience

Inspiré du terme anglais « footprint » (empreinte perçue plutôt négativement) et « handprint » (contribution positive), cette première activité de coconstruction fera réfléchir les participants sur les traces laissées individuellement ou collectivement, et ce dans le but de se donner des cibles d'ici la fin du congrès.

Qu'est-ce que vous pouvez venir chercher, pendant ce Congrès, qui vous aidera à prendre conscience des empreintes que vous laissez autour de vous?

Jeudi 28 octobre 12h30 à 13h15

Midi-causerie

Qu'est-ce qu'un agent de développement communautaire?

Les agent.e.s de développement communautaire du District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick) appuient les élèves et le personnel scolaire dans leurs projets entrepreneuriaux, culturels, sportifs, mieux-être, identitaires et vie-carrière, en créant des partenariats bidirectionnels entre l'école et la communauté où chacun est gagnant. En plus de mettre en valeur ces projets, elles et ils contribuent à l'engagement scolaire et communautaire, de même qu'au rayonnement socio-économique et culturel des communautés d'écoles francophones du district. Venez dîner en compagnie d'un groupe d'agent.e.s afin d'en apprendre davantage sur le rôle que jouent ces acteurs clés dans le mouvement de l'École communautaire entrepreneuriale au Nouveau-Brunswick.

Jeudi 28 octobre - 14h45 à 16h

Activité de coconstruction

LAISSER SON EMPREINTE - DEUXIÈME PARTIE
Imaginer

Avec les apprentissages et les découvertes du Congrès en trame de fond, les participants seront invités, dans cette deuxième activité de coconstruction, à imaginer les traces qu'ils veulent laisser dans leur classes, leur écoles ou leur communautés et à réfléchir collectivement aux façons d'y parvenir.

Maintenant que vous avez été inspirés, pourrez-vous imaginer comment parvenir, à votre tour, à laisser une empreinte inspirante autour de vous?

Vendredi 29 octobre - 8h30 à 9h30

Mini-conférences

Parcours d'entrepreneurs conscients

À travers trois mini-conférences qui prendront la forme de témoignages inspirants, de jeunes entrepreneurs vous partageront leur parcours entrepreneurial, de l'idéation jusqu'à la concrétisation de leurs projets. Vous les entendrez parler de leurs motivations et leurs fiertés, des défis à relever, ainsi que du rôle et de l'impact de certains acteurs scolaires dans leur développement.

Vendredi 29 octobre - 9h45 à 11h15

Foire pédagogique

Foire pédagogique en entrepreneuriat conscient

La Foire pédagogique du Congrès IDÉE est une opportunité pour les jeunes et les adultes des Écoles communautaires entrepreneuriales de mettre en valeur les activités, projets et événements de leurs milieux en plus d'échanger des idées avec tous les acteurs éducatifs engagés qui participeront à l'événement. Venez échanger avec les jeunes et observer en direct certaines approches pédagogiques innovantes.

Légende

+ de 50 ateliers variés

Les parcours thématiques :

- Santé globale et bien-être
- Environnement et développement durable
- Classe extérieure et pédagogie par la nature
- Diversité et inclusion
- Engagement communautaire et partenariats
- Innovation et numérique
- Démocratie et participation citoyenne

Animation par :

- Acteurs éducatifs du primaire
- Acteurs éducatifs du secondaire
- Directions d'écoles
- Services pédagogiques
- Organismes

25 ateliers animés ou co-animés par les jeunes

Des animateurs d'un peu partout à travers la francophonie

- Québec
- Ontario
- Nouveau-Brunswick
- Belgique
- France
- République démocratique du Congo

Programmation par blocs

Selon le fuseau horaire EST (GMT -5)

Jour 1

BLOC 100 - MERCREDI 27 OCTOBRE - 13h à 14h

101. Entreprendre en réseau
102. La créativité consciente
103. Programme d'appui au démarrage de microentreprises jeunesse
104. La biodiversité : le monarque
105. Le compte à rebours du chili du Millénaire
106. La littératie au coeur du changement
107. S'entreprendre dans des apprentissages authentiques, profonds, dynamiques et conscients
108. L'entrepreneuriat, une histoire dont l'étudiant est le héros

BLOC 200 - MERCREDI 27 OCTOBRE - 14h15 à 15h15

201. Découvrez l'approche IPC: un mariage unique entre les techniques d'impact et la pleine conscience
202. De jeunes leaders en durabilité au coeur de l'action pour le climat
203. Comment utiliser Flipgrid dans un contexte d'éducation entrepreneuriale?
204. Les élèves du primaire peuvent s'entreprendre et rendre service à leur communauté!
205. Projets STIAM initiés par le questionnement des élèves
206. Comment s'assurer qu'un projet est entrepreneurial et conscient
207. Une démarche inspirante pour une empreinte permanente au CSDCEO
208. J'entreprends selon mes valeurs au collégial

BLOC 300 - MERCREDI 27 OCTOBRE - 15h30 à 16h30

301. J'ÉVEILLE
302. Le Créneau Carrefour Jeunesse et la philosophie de l'ECEC, un partenariat gagnant!
303. Actionne ton idée! Exploration du cycle de création entrepreneurial conscient
304. Reproduction d'une école avec Minecraft Éducation
305. Notre cour crie : « Au secours! »
306. Le coaching pour permettre à l'élève de s'entreprendre dans son apprentissage
307. Une direction, deux écoles, deux équipes, deux communautés : tout et aussi uniques et authentiques!

Jour 2

BLOC 400 - JEUDI 28 OCTOBRE - 10h à 11h

401. Envisager l'entrepreneuriat comme choix de carrière - Le mentorat virtuel pour accompagner vos élèves en entrepreneuriat
402. Redéfinir le laboratoire
403. Le développement durable à l'école : une façon de s'engager pour un monde meilleur
404. Faire vivre le bonheur au quotidien!
405. La technologie comme levier à l'apprentissage
406. Bouge ta chaise : un programme de pauses actives en classe
407. Quelle empreinte inspirante doit laisser la direction d'établissement scolaire pour soutenir les enseignants à laisser, à leur tour, une empreinte inspirante?

BLOC 500 - JEUDI 28 OCTOBRE - 11h15 à 12h15

501. L'accompagnement à l'entrepreneuriat coopératif
502. Femmes entrepreneures et application informatique Inserjeune de mesure du taux d'insertion des diplômés
503. L'Académie des sciences et technologies de Kinshasa, une ECEC canadienne du monde vivante et en pleine expansion!
504. L'élève-vedette au cœur de ses apprentissages
505. Différents, mais pas indifférents!
506. S'entreprendre ensemble : bâtir pour léguer
507. La rencontre des savoirs

BLOC 600 - JEUDI 28 OCTOBRE - 13h30 à 14h30

601. Éducation à l'esprit d'entreprendre
602. Bonheur à l'école par des équipes bienveillantes
603. Changer d'air pour mieux apprendre
604. Nos projets en lien avec notre programme d'apprentissage T.R.A.C.E2.S2.
605. Donner des ailes pour créer des agents du changement
606. Un Repair Café à l'école

Jour 3

BLOC 700 - VENDREDI 29 OCTOBRE - 11h15 à 12h15

701. Les jeunes Ambassadeurs de la paix : des jeunes inspirants!
702. La pédagogie entrepreneuriale par les tâches authentiques en salle de classe
703. Gouvernement de classe… citoyens engagés
704. S'entreprendre : laisser la place à l'enfant
705. Projet social : mode d'emploi
706. L'entrepreneuriat au secondaire : pour en finir avec les mythes
707. Un Noël entrepreneurial

Entreprendre en réseau

Sophie Nadeau-Tremblay et Marie-Claude Nicole
École en réseau

101

Public cible : Primaire

Appuyé sur l'expertise de l'École en réseau (ÉER) qui promeut le travail collaboratif interclasses, l'atelier propose de rassembler des classes pour vivre des activités autour des valeurs entrepreneuriales. La démarche proposée permettra d'initier les élèves à l'entrepreneuriat éducatif : choix d'une valeur entrepreneuriale, identification du besoin et du public cible, recherche de solutions possibles, élaboration collective d'une activité à proposer aux classes en lien avec la valeur choisie, animation de l'activité aux autres classes, réflexion sur la démarche et les retombées. À travers ce projet simple et ouvert, engagez vos élèves dans une démarche entrepreneuriale signifiante. Le projet s'échelonnera de novembre 2021 à avril 2022, chaque classe évoluant à son rythme.

La créativité consciente

Mireille Dupuis
Société économique de l'Ontario (JeunInno)

102

Public cible : Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires

Le programme JeunInno offre aux jeunes l'opportunité unique de jumeler l'apprentissage de la créativité entrepreneuriale et la méditation en pleine conscience. À travers des activités, des jeux, des méditations et des discussions, le participant développe son style créatif, ses capacités de résolutions de problèmes et sa maîtrise émotive. En outre, le participant consolide un sens d'appartenance, une fierté collective et il est mieux outillé pour entreprendre son avenir. Cet atelier propose une introduction au programme JeunInno, une discussion sur les principes de la créativité consciente ainsi que la participation à un exercice créatif et à une méditation.

Programme d'appui au démarrage de microentreprises jeunesse

Marthe Richard
Place aux compétences

103

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Place aux compétences a lancé un nouveau programme d'appui à l'automne 2020. Les élèves d'âge scolaire qui lancent ou veulent lancer une microentreprise de leur propre initiative, à l'extérieur de l'école, peuvent demander de l'appui auprès de l'organisme. L'élève doit soumettre un plan d'affaires afin d'obtenir du financement, du mentorat et de la publicité. Durant l'atelier, vous découvrirez le fonctionnement du programme d'appui à l'aide d'exemples concrets de projets de microentreprises réalisés par les élèves. Les retombées au niveau des apprentissages des élèves et le rôle des parents en tant qu'accompagnateurs vous seront aussi présentés. Quelques élèves vous feront part de leurs expériences entrepreneuriales.

La biodiversité : le monarque

Caroline Gauthier
École élémentaire catholique Curé-Labrosse

104

Public cible : Cycles préparatoire, primaire et moyen

L'école étant récipiendaire d'un don de la coopérative des Caisses Desjardins, les élèves de 1re année de Mme Caroline désirent installer un jardin pour les papillons monarques afin de préserver cette espèce menacée. L'atelier présentera les démarches en écocitoyenneté que ces élèves entreprennent, dans leur environnement où ils ont la chance d'adopter quotidiennement une posture entrepreneuriale en participant à des conseils de coopération, par le questionnement et au travers du processus de l'apprentissage par l'enquête.

Le compte à rebours du chili du Millénaire

105

Marie-Claude Bernard et Julie Bouchard
Pavillon au Millénaire

Public cible : Préscolaire, primaire, Secondaire, Direction d'école

L'atelier portera sur les étapes réalisées avant le produit final qu'est le Chili du Millénaire. Le contenu sera axé sur les étapes préalables à la réalisation d'une recette entrepreneuriale. L'horticulture et la collaboration avec les partenaires locaux seront au cœur de la présentation. Ce modèle de projet peut être repris dans toutes recettes développées par les élèves dans le futur. Chaque classe a un rôle à jouer pour arriver au produit souhaité. Explorons les autres facettes d'une conception de recette, laissons de côté les techniques culinaires, le marketing, les ventes, mais concentrons-nous sur la provenance des ingrédients.

La littératie au coeur du changement

106

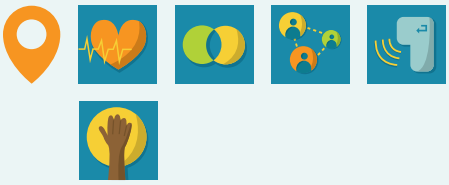
Mélissa Turner
École secondaire catholique de Casselman

Public cible : Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires

L'atelier propose de comprendre davantage comment des élèves du niveau supérieur posent des gestes concrets et bienveillants envers leur communauté à travers l'apprentissage de la littératie, alors qu'ils vivent une pédagogie entrepreneuriale consciente en salle de classe. Il s'agit d'un parcours professionnel pour l'enseignante et d'un parcours personnel pour chacun des élèves. Il y aura un témoignage d'une élève qui fut sensibilisée à la jeunesse vivant de l'itinérance. Il a fallu faire un changement pour devenir le changement! Être une lumière! Être l'Espoir! Être le changement!

S'entreprendre dans des apprentissages authentiques, profonds, dynamiques et conscients

107



Monique Saulnier et Lindsie Violette-Tardif
District scolaire francophone-Sud

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Les participants de cet atelier auront la chance de découvrir des exemples de scénarios d'apprentissage intégrant quatre principes favorisant le développement des compétences, dont l'authenticité, la profondeur, l'évaluation au service des apprentissages et l'exploration dynamique. La discussion portera sur l'entrepreneuriat en présentant différents rôles des membres de la communauté apprenante et en mettant l'accent sur le processus.

L'entrepreneuriat, une histoire dont l'étudiant est le héros

108

Maxim Van de Putte
Cégep Garneau

Public cible : Primaire, Secondaire, Postsecondaire, Direction d'école, Partenaires

La transmission des valeurs entrepreneuriales aux élèves et étudiants a démontré sa valeur ajoutée dans le développement de ces derniers. Dans cet atelier, découvrez comment une approche développée au Cégep Garneau peut aussi servir d'inspiration pour le niveau primaire et secondaire.

Découvrez l'approche IPC: un mariage unique entre les techniques d'impact et la pleine conscience

201

Édith Levasseur
Génération IPC - Impact pleine conscience

Public cible : Primaire

L'atelier portera sur la présentation de divers outils créés et développés pour accompagner le personnel en milieu scolaire à implanter la pleine conscience auprès des jeunes. Les participants auront l'occasion de découvrir différentes techniques, plusieurs stratégies puissantes et une multitude d'images fortes pour apprendre aux enfants à se reconnecter au moment présent, à développer une attitude positive et à être en contrôle de leurs émotions.

De jeunes leaders en durabilité au coeur de l'action pour le climat

202

Ludiwine Clouzot
ÉcoÉcoles Canada

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires, Autres

Dans cet atelier, vous découvrirez le programme ÉcoÉcoles en lien avec l'éducation entrepreneuriale consciente, ainsi que les nombreuses possibilités et ressources que le programme et la plateforme de certification offrent. Enfin, vous aurez l'occasion d'expérimenter l'une des campagnes très populaires et faciles à faire de n'importe où : la création de BERNAChes pour récupérer le papier utilisé d'un seul côté.

Comment utiliser Flipgrid dans un contexte d'éducation entrepreneuriale?

203

Jean-Sébastien Reid
Idée éducation entrepreneuriale

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires, Autres

Flipgrid est une application numérique qui donne une voix aux jeunes de nos écoles par le biais de l'audio et de la vidéo. Venez découvrir, dans le cadre de cet atelier, comment mettre en valeur l'utilisation de cette application afin d'optimiser les suivis et la réflexion des jeunes dans le cadre des initiatives en éducation entrepreneuriale consciente. Une introduction à l'application et le partage de ressources pertinentes pour son utilisation seront présentés aux participants qui pourront alors utiliser Flipgrid pour recueillir des traces d'apprentissage; développer la réflexivité et la métacognition des jeunes; suivre le développement des projets des jeunes; travailler la communication orale dans des contextes authentiques et plus encore!

Les élèves du primaire peuvent s'entreprendre et rendre service à leur communauté!

204

Ginette Bourque
École Grande-Digue

Public cible : Primaire

L'atelier présentera des expériences authentiques avec des jeunes du primaire qui rendent service à leur communauté par le biais de projets signifiants. Des stratégies pour engager les jeunes, les amener à bien collaborer et à être des agents de changements seront également partagées. Enfin les participants verront comment bien guider les élèves lorsqu'ils s'entreprennent afin qu'ils réalisent leurs objectifs et fassent des apprentissages durables et profonds et découvriront des ressources numériques intéressantes pour les élèves du primaire.

BLOC 200 - MERCREDI 27 OCTOBRE - 14h15 à 15h15 (SUITE)

Projets STIAM initiés par le questionnement des élèves

Beata Dawidowicz
École élémentaire catholique Notre-Dame

205

Public cible : Cycles préparatoire, primaire et moyen

Cet atelier propose de découvrir des projets STIAM initiés par le questionnement des élèves, alors que les mathématiques sont présentes dans toutes les matières dans cette classe de 3e année.

Comment s'assurer qu'un projet est entrepreneurial et conscient

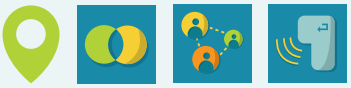
Paul-François Asselin et Janick Cloutier
Collège Letendre

206

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école

Enseignants et élèves vivent de façon parallèle le développement d'un projet pédagogique entrepreneurial conscient. Basé sur la précision du besoin (l'intention pédagogique) et sur l'atteinte de bénéfice, cet atelier prendra la forme d'un témoignage sur le parcours, son fonctionnement et ses outils.

Une démarche inspirante pour une empreinte permanente au CSDCEO



Sylvie Labrèche, Élaine Lucas et Lyne Racine
Conseil scolaire de district catholique
de l'Est-ontarien

207

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Services éducatifs, Partenaires, Autres

L'atelier propose de présenter la démarche des services pédagogiques de la mise en œuvre des Écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ECEC) au CSDCEO depuis ses débuts ainsi que d'explorer les prochaines étapes qui promettent d'assurer que l'élève soit au coeur de ses apprentissages.

J'entreprends selon mes valeurs au collégial

Valérie Huppé
Cégep de Limoilou

208

Public cible : Secondaire, Formation professionnelle, Postsecondaire, Direction d'école, Partenaires

Dans cet atelier, les participants vont découvrir des initiatives menées au collégial pour soutenir et accompagner les étudiants qui désirent entreprendre un projet ou s'initier et découvrir l'entrepreneuriat et le développement durable.

BLOC 300 - MERCREDI 27 OCTOBRE - 15h30 à 16h30

J'ÉVEILLE

Carole Petel
BGE Flandre Création

301

Public cible : Secondaire

L'action J'ÉVEILLE est un programme pédagogique de trois séances de 90 minutes pour stimuler les jeunes au goût d'entreprendre. À l'aide d'activités ludiques, les élèves sont rapidement mis en situation d'acteurs pour tester leur potentiel entrepreneurial. Ils rencontrent et partagent avec des entrepreneurs, participent à différents exercices pratiques pour mobiliser leur « savoir agir » afin d'imaginer une idée originale de « projet de classe ». Cet atelier portera sur les outils utilisés lors de cette action pour faire naître des esprits créatifs et émerger des talents.

Le Créneau Carrefour Jeunesse et la philosophie de l'ECEC, un partenariat gagnant!

Simon Bonenfant
Carrefour Jeunesse-emploi d'Argenteuil

302

Public cible : Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Le Créneau carrefour jeunesse est un programme du Secrétariat à la jeunesse (SAJ) déployé en partenariat avec les carrefours jeunesse- emploi (CJE). L'accompagnement des jeunes et des enseignants dans le cadre de projets entrepreneuriaux et de bénévolat s'inscrit parfaitement dans la philosophie des Écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ECEC). Les agents de projets agissent à titre de pivots au sein de la communauté, permettant d'établir des maillages efficaces entre le milieu scolaire, municipal, des affaires et communautaire. Venez découvrir comment les collaborations avec les CJE peuvent maximiser l'impact de l'ECEC pour éventuellement créer un tout nouveau mouvement : la Communauté Entrepreneuriale Consciente!

Actionne ton idée! Exploration du cycle de création entrepreneurial conscient

André Savard et Janelle Fournier
Idée éducation entrepreneuriale

303

Public cible : Primaire, Secondaire, Postsecondaire

Cet atelier vous propose une réflexion sur la pensée design adaptée à l'éducation entrepreneuriale. Venez découvrir le cycle de création entrepreneurial conscient! Ainsi, vous prendrez connaissance d'outils et d'un processus qui vous permettra d'accompagner vos jeunes dans la création de projets entrepreneuriaux. Idée éducation entrepreneuriale peut aussi animer Actionne ton idée! auprès des jeunes ou des adultes de votre votre milieu éducatif et ce, sous différents modes.

Reproduction d'une école avec Minecraft Éducation

304

Martin Pelletier
École le Sommet

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école

Démonstration d'un projet de classe où les élèves ont reproduit l'école Le Sommet à l'échelle. L'atelier portera sur la progression de l'utilisation de l'application Minecraft version éducation au cours d'une année scolaire en lien avec les programmes d'études. Vous allez découvrir comment cette classe a développé des compétences de vie et de carrière dans les leçons Minecraft éducation afin de collaborer dans la création de l'école pour démontrer des traces d'apprentissages.

Notre cour crie : « Au secours! »

305

Marie-Claude Cantin, Marie-Hélène Pedneault et Leslie Aubin
École Centrale

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

L'atelier portera sur la ligne du temps des diverses initiatives entrepreneuriales ayant mené à la réalisation de notre cour d'école. Du primaire au secondaire les projets imaginés par les jeunes ont permis d'amasser les fonds nécessaires à la réalisation du rêve d'avoir une cour à notre image.

Le coaching pour permettre à l'élève de s'entreprendre dans son apprentissage

306

Mathieu Glaude et Sarah Anne Leroux
École secondaire catholique le Relais

Public cible : Secondaire

Cet atelier vous propose une expérience unique et stimulante pendant laquelle vous allez vivre le processus de coaching, comme les élèves le vivent. Avec leur expérience comme coachs en classe, en plus d'être formés par le Coach à 360° d'EscouadeÉdu, les animateurs vous plongeront dans une approche pédagogique par projet où l'élève est au cœur de ses processus d'apprentissage et d'évaluation. De plus, vous allez découvrir comment la voix de l'élève est au cœur de tout afin de leur permettre de développer une grande confiance et des compétences tout au long de leur processus d'apprentissage.

Une direction, deux écoles, deux équipes, deux communautés : tout et aussi uniques et authentiques!

307

Eric Mainville
École élémentaire catholique Saint-Albert
et Notre-Dame-du-Rosaire

Public cible : Direction d'école

L'atelier portera sur l'évolution de deux écoles, de deux communautés, de deux différentes équipes, malgré le fait que la direction soit la même. Le rôle des joueurs, autant à l'externe qu'à l'interne est important, et il faut bien connaître sa communauté afin de mettre en oeuvre des activités authentiques. L'atelier permettra de réfléchir davantage à votre rôle de leader et à l'importance du leadership partagé, afin de mettre en évidence les élèves et le personnel.

BLOC 400 - JEUDI 28 OCTOBRE - 10h à 11h

Envisager l'entrepreneuriat comme choix de carrière - Le mentorat virtuel pour accompagner vos élèves en entrepreneuriat

401

Hélène Poulain
Academos

Public cible : Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires, Autres

Academos est une application web et mobile de mentorat virtuel qui accompagne les jeunes dans la concrétisation d'un projet de vie professionnelle épanouissant et leur permet de trouver le métier de leurs rêves. L'atelier a pour objectif de proposer des ressources afin que les intervenants et les jeunes soient accompagnés dans la découverte de l'entrepreneuriat comme choix de carrière et dans son application au quotidien. L'atelier permet ainsi d'outiller les participant.e.s pour tirer profit du mentorat virtuel qu'offre la plateforme Academos en contexte entrepreneurial.

Redéfinir le laboratoire

402

Dominic P. Tremblay
Consultant en éducation

Public cible : Formation professionnelle, Direction d'école

Vous avez peut-être l'impression qu'un laboratoire, c'est une salle où l'on retrouve des béchers, des éprouvettes, un cabinet de produits chimiques et de l'équipement spécialisé. Or, de nos jours, l'équipement spécialisé est miniaturisé et se retrouve dans nos poches. Dans le cadre de son travail, Dominic croit qu'il est important de redéfinir le laboratoire afin de rendre les sciences plus authentiques. La forêt, la plage, le jardin, le garage, la ruelle, le bord de l'eau, le cabanon, la cuisine, le gymnase, le parc et l'étang sont tous des « laboratoires » où se produisent des phénomènes scientifiques et au sein desquels l'élève peut soulever des problématiques authentiques pour tenter de trouver des solutions.

Le développement durable à l'école : une façon de s'engager pour un monde meilleur

403

Jean-Sébastien Reid
Idée éducation entrepreneuriale

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires, Autres

Le Gouvernement du Québec a été un des premiers états à se doter d'une politique en Développement durable. Dans cette lignée, le ministère de l'Éducation encourage les milieux scolaires à mettre en œuvre des actions qui favorisent le développement durable. Ces actions peuvent prendre ancrage ou s'inspirer des 17 objectifs de développement durable (ODD) pour un monde meilleur d'ici 2030 imaginés par les Nations Unies. Dans le cadre de cet atelier venez en apprendre davantage sur les ODD et comment permettre aux jeunes de vos classes ou groupes de s'y engager en développant leur créativité, leur initiative et leur esprit d'entreprendre afin de créer un monde meilleur dans leur communauté. Les participants utiliseront certaines ressources applicables en classe avec leurs jeunes.

Faire vivre le bonheur au quotidien!

404

Benoît Boulerice, Jamie Beaudin, Pascal Hupé, Annie-Diane Brisson et Mélanie-Michelle Bergeron
École élémentaire catholique Saint-Viateur

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école

Venez vivre un atelier en collaboration avec un Happyculteur autour de l'importance de cultiver le bonheur au quotidien à l'école. Les membres de l'équipe-école de Saint-Viateur vous présenteront quelques activités vécues avec le projet Bonheur à l'école au sein de leur école ainsi que les retombées. Ils vous partageront quelques visuels et messages de la part des élèves. Suite à cet atelier, les participants pourront à leur tour faire vivre ces activités de création de bonheur dans leur milieu scolaire. Vous êtes les bienvenus à venir vivre un moment de pur bonheur en compagnie de vos collègues du monde de l'éducation.

La technologie comme levier à l'apprentissage

405

Stéphanie Legault et Mario Levesque
École Anna-Malenfant

Public cible : Primaire

Dans cet atelier, vous découvrirez une démarche à travers laquelle l'enseignante propose un sujet aux élèves afin qu'ils fassent une recherche. Ces derniers présentent leur sujet/concept de façon visuelle tout en y intégrant la technologie et la programmation. Finalement, les jeunes présentent leur résultat aux autres élèves et ils font une vidéo explicative. La présentation mettra en lumière les rôles joués par les élèves et il y aura des exemples de photos/vidéos des projets des élèves.

Bouge ta chaise : un programme de pauses actives en classe

406

Joël Beaulieu
A+ Action

Public cible : Préscolaire, Primaire, Direction d'école

Ajouter plus de mouvement à la routine des élèves pourrait être un des éléments manquants de l'équation pour favoriser une meilleure réussite scolaire. La pause active est un concept de plus en plus populaire qui a de nombreux avantages démontrés scientifiquement. Cet atelier abordera les éléments clés d'une bonne pause active en plus de vous présenter le programme Bouge ta chaise. Implanté dans plus de 200 écoles au Québec, ce programme est adapté à tous les niveaux d'âge du primaire et s'inscrit parfaitement dans une approche d'éducation entrepreneuriale consciente en permettant aux enfants de ressentir les effets positifs du mouvement sur leur apprentissage en plus d'augmenter leur motivation scolaire dans un contexte ludique.

Quelle empreinte inspirante doit laisser la direction d'établissement scolaire pour soutenir les enseignants à laisser, à leur tour, une empreinte inspirante?

407

Marc-André Girard
École du Triolet

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'écoles, Partenaires

Dans cet atelier, il sera question d'identifier les éléments de leadership à déployer et l'environnement capacitant à implanter par la direction d'établissement pour inspirer, mobiliser et «rendre capables» les enseignants à mener des projets de nature entrepreneuriale.

L'accompagnement à l'entrepreneuriat coopératif

501

Simon Brien et Johanne Lavoie
Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaire, Autres

Cet atelier a pour objectif de faire connaître la pédagogie coopérative, telle que pratiquée par le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, et plus précisément, le guide Jeune COOP et ses déclinaisons, aux enseignants, ou tout autre intervenant œuvrant de près ou de loin à la réalisation de projets entrepreneuriaux avec des jeunes. Conçus pour faciliter la réalisation de projets entrepreneuriaux, les outils du CQCM permettent aussi d'instaurer un climat collaboratif au sein du groupe, de découvrir les valeurs de la coopération, de développer les compétences entrepreneuriales et de prendre conscience de son cheminement à travers le processus entrepreneurial.

Femmes entrepreneures et application informatique Inserjeune de mesure du taux d'insertion des diplômés

502

Adjara Diouf et Eric Huby
Direction de la Francophonie Economique et Numérique (DFEN)
et Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEF)

Public cible : Formation professionnelle, Femmes entrepreneures

Dans le cadre de son programme « Les Pionnières de l'entrepreneuriat francophone », l'Organisation internationale de la Francophonie a retenu 32 « startups » et PME (petites et moyennes entreprises) issues de 13 pays de l'espace francophone pour les appuyer. L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEF), quant à lui, a développé une application informatique INSERJEUNE, ayant pour but de mesurer le taux d'insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (ETFP) et le taux de satisfaction des entreprises. Cet atelier vous permettra d'en apprendre davantage sur ces deux initiatives.

L'Académie des sciences et technologies de Kinshasa, une ECEC canadienne du monde vivante et en pleine expansion!

503

Patrick Pierard et André Savard
Idée éducation entrepreneuriale

Public cible : Préscolaire, Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Une nouvelle école communautaire entrepreneuriale Canadienne du Monde a pris naissance à Kinshasa en République Démocratique du Congo en 2020. Depuis, des visites de terrains et de nombreux accompagnements ont permis à l'équipe congolaise de mettre en pratique des programmes de scolarisation canadiens et un programme canadien ECEC d'enrichissement pédagogique. Venez rencontrer des membres du personnel, des élèves et les accompagnateurs de cette école afin d'échanger sur la mise en œuvre du projet, ses réussites et ses prochaines étapes. Une excellente occasion de réseautage entre des écoles canadiennes ou d'ailleurs et l'Académie des Sciences et Technologies de Kinshasa.

L'élève-vedette au cœur de ses apprentissages

504

Marie-Eve Fournier
École Notre-Dame

Public cible : Primaire

Tous les enfants sont différents et certains se font remarquer par leurs comportements dérangeants. Et si le côté positif prenait le dessus? Le concept d'« élève-vedette » a été créé dans le but de mettre chaque enfant à l'avant plan afin de permettre à tous de mieux le connaître de façon positive. Une semaine spéciale dédiée à chacun pour augmenter l'estime de soi, l'engagement et la motivation grâce à une petite touche entrepreneuriale. Cet atelier portera sur les différentes facettes du concept : des élèves viendront raconter les bienfaits de ce projet, l'enseignante présentera des vidéos, partagera des documents et expliquera toutes les étapes nécessaires pour arriver à reproduire ce projet dans une classe.

Différents, mais pas indifférents!

505

Joséphine Machalani
Polyvalente Lavigne

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaire, Autres

L'atelier portera sur tous les projets entrepreneuriaux réalisés par les élèves d'une classe en déficience intellectuelle moyenne à sévère du secondaire (foire de Noël, semaine de la déficience, ramassage des feuilles d'automne, projet recyclage, vente de croustille et le sac à outil). Les élèves ont été impliqués dans toutes les étapes de planification et de fabrication. Ils seront donc les vedettes de cette présentation. Le but de cet atelier est d'inspirer les autres dans une démarche entrepreneuriale tout en discutant des impacts positifs de l'inclusion des élèves différents dans leur milieu scolaire et la communauté. Les intervenants seront présents pour appuyer les élèves tout au long de la présentation.

S'entreprendre ensemble : bâtir pour léguer

506

Nathalie Ladouceur
École élémentaire catholique Curé-Labrosse

Public cible : Direction d'école

Chaque école possède son propre écosystème éducationnel. En tant que gestionnaire, comment pouvons-nous bâtir celui-ci dans une perspective de le léguer à une autre équipe administrative afin d'assurer sa continuité perpétuelle? De plus, comment pouvons-nous y marier une vision systémique en respectant la posture d'une pédagogie et d'un esprit entrepreneurial dans un contexte évolutif local changeant? Cet atelier propose de regarder les étapes franchies par la communauté scolaire de l'école élémentaire catholique Curé Labrosse, école rurale dans l'Est ontarien, dans sa posture administrative afin de comprendre comment en six ans, elle a doublé ses effectifs et se positionne pour prendre son envol vers un hub entrepreneurial régional.

La rencontre des savoirs

507

François Gérin-Lajoie et Pierre Beaudet
Idée éducation entrepreneuriale

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Post-secondaire, Direction d'école, Partenaires

Cet atelier part d'un constat sur la « crise des crises » qui affecte notre monde actuellement sur tous les plans. Ce moment nous impose de repenser les termes d'un développement sur un mode durable et inclusif en mobilisant tous les appareils de savoir (tel le système scolaire et universitaire) ainsi que les sociétés civiles. À travers un dense réseau associatif, ces dernières revoient les processus de production et de transmission des connaissances en intégrant ceux qui avaient été exclus d'une modernité occidentalo-centrée. D'où un nouvel écosystème pédagogique qui transgresse les barrières traditionnelles Nord-Sud dans un nouveau regard où l'action humaine se redéfinit dans sa relation avec l'environnement, ce qu'on appelle dans les pays andins d'Amérique du sud, la « pachamama ». Cet atelier portera sur les expérimentations et les innovations en cours à partir du travail réalisé par des organismes de coopération internationale actifs à la fois sur le terrain québécois-canadien et international.

BLOC 600 - JEUDI 28 OCTOBRE - 13h30 à 14h30

Éducation à l'esprit d'entreprendre

Sabrina Marcoux
OSEntreprendre

601

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Autres

Dans le cadre de son mandat avec le ministère de l'Éducation visant à informer les réseaux scolaires sur l'Éducation à l'esprit d'entreprendre, notamment en soutenant le déploiement de la Mesure budgétaire 15111 L'esprit d'entreprendre, OSEntreprendre présentera aux participants les quatre leviers de cette approche pédagogique porteuse et les principales composantes de cette mesure afin qu'un maximum d'intervenants et d'établissements engagés à développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes puissent en bénéficier.

Bonheur à l'école par des équipes bienveillantes

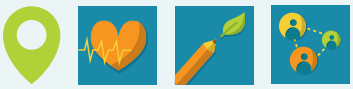
Yves Sylvain et Robert Laurie
Lykke

602

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'écoles

L'atelier présentera l'approche promue par Lykke, une approche développée par des chercheurs de l'Université du Nouveau-Brunswick et qui mise sur les composantes d'un milieu de travail dont le climat est positif; des pratiques de mieux-être, de résilience et de leadership positif. Les participants découvriront comment la mise en oeuvre de cette approche et son intégration aux pratiques du quotidien donnent des résultats impressionnants: baisse de l'absentéisme dans les équipes écoles et amélioration des résultats scolaires des élèves.

Changer d'air pour mieux apprendre



Angèle McDonell
École élémentaire catholique l'Ange-Gardien

603

Public cible : Cycles préparatoire, primaire et moyen

Les élèves de Mme Angèle ont choisi de dépenser les sous obtenus par leur enseignante, dans le cadre d'une bourse d'excellence en enseignement, en créant une classe extérieure pour la communauté scolaire et aussi accessible à la communauté élargie. L'atelier présentera le processus vécu par les élèves initiateurs, réalisateurs et gestionnaires du projet, alors qu'ils rencontrent des embuches, développent des stratégies, font des liens pédagogiques et développent des compétences.

BLOC 600 - JEUDI 28 OCTOBRE - 13h30 à 14h30 (SUITE)

Nos projets en lien avec notre programme d'apprentissage T.R.A.C.E2.S2.

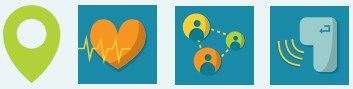
Daniel R. - Martin
École communautaire Saint-Joseph

604

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires

T.R.A.C.E2.S2, c'est à la fois un acronyme mais il s'agit aussi de la vision d'une école. Dans cet atelier, les participants vont découvrir comment cette vision s'actualise à l'école, et ce à travers une série de projets pédagogiques qui lui permettent d'être bien vivante et qui ont un impact positif sur l'apprentissage des enfants.

Donner des ailes pour créer des agents du changement



Liza Sutherland et Gino Proulx
École secondaire catholique de Hawkesbury

605

Public cible : Secondaire

L'atelier présente le programme de leadership et d'enrichissement Vers un apprentissage autonome (VAA) offert à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury. Au cours de cet atelier, le processus complet des différentes initiatives entreprises par les jeunes sera présenté en misant sur le soutien fourni par l'enseignante et l'enseignant, les témoignages d'élèves ayant fait partie du programme et la présentation des réalisations communautaires, nationales et internationales.

Un Repair Café à l'école

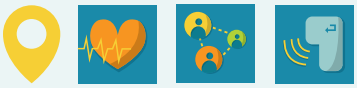
Sandrine Lequeue et Guy Brunin
Centre Asty-Moulin
(formation professionnelle/technique)

606

Public cible : Primaire, Secondaire, Formation professionnelle, Direction d'école, Partenaires

Apprendre à réparer ensemble plutôt que de jeter, c'est le but de ces lieux de vie appelés Repair Cafés. Le Repair Café Asty-Moulin est organisé par les étudiants techniciens de l'Institut Technique de Namur, dans la Maison de Quartier Germinal, située dans le voisinage direct de l'école, en collaboration avec le Service Cohésion Sociale de la Ville de Namur. Les ateliers de réparations, ouverts à tous, sont animés par les étudiants et des bénévoles du quartier, en étroite collaboration avec les animateurs de la Maison de Quartier. Plusieurs membres du groupe des aînés du quartier assistent aux ateliers et le groupe des jeunes du quartier est également présent pour assurer l'accueil des visiteurs. Dans cet atelier, venez découvrir comment le Repair Café Asty-Moulin ouvre l'école vers son quartier et invite le quartier au cœur de l'école, dans une démarche complètement innovante dans le monde de l'éducation.

Les jeunes Ambassadeurs de la paix : des jeunes inspirants!



Richard Proulx
Maison des jeunes l'Azymut

701

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Le programme des Ambassadeurs de la paix compte sur des jeunes des écoles secondaires pour être porteurs d'un message auprès des élèves des écoles primaires, sur l'importance de la paix et du respect. Venez découvrir la nouvelle formule qui comprend trois ateliers : 1. La paix en soi, reconnaître ses émotions et apprendre à les calmer (technique de respiration); 2. La paix à l'extérieur de soi (importance des besoins, sentiments, empathie); 3. La communication non violente (CNV de Marshall Rosenberg). Permettre à des jeunes de participer en tant qu'Ambassadeurs de la paix dans leur milieu, c'est leur donner le pouvoir d'agir sur une meilleure qualité de relations interpersonnelles et une meilleure qualité de vie de leur communauté.

La pédagogie entrepreneuriale par les tâches authentiques en salle de classe

Janick Legault
École élémentaire catholique
Notre-Dame-du-Rosaire

702

Public cible : Cycles préparatoire, primaire et moyen

L'atelier sera animé par deux élèves et leur enseignante des deux dernières années. Les élèves et l'enseignante présenteront des tâches authentiques en pédagogie entrepreneuriale consciente qui ont été réalisées en salle de classe et au niveau de l'école.

Gouvernement de classe... citoyens engagés

Manon Roy Richardson
École Camille-Vautour

703

Public cible : Primaire

Cet atelier portera sur l'organisation d'un gouvernement de classe ainsi que sur l'implication et le rôle des jeunes dans ce processus. Les étapes à suivre pour établir ce fonctionnement vous seront expliquées en détail. Des exemples concrets seront partagés par des membres du Gouvernement Copaincami afin de démontrer les bienfaits de ce système en salle de classe. Par la même occasion, les jeunes expliqueront leur rôle et leur implication dans leur classe, leur école et leur communauté.

S'entreprendre : laisser la place à l'enfant

Christine Charette et Karine Bazinet
École élémentaire catholique Saint-Albert

704

Public cible : Primaire

Que peut-il se produire quand on enseigne à l'enfant comment s'entreprendre pour ensuite lui laisser la place principale dans son parcours d'apprentissage? Dans cet atelier, l'équipe de l'École élémentaire catholique Saint-Albert vous partagera les pratiques gagnantes de nature entrepreneuriale qui ont été vécues avec les élèves depuis quelques années. Étant une école entourée d'une communauté bien vivante et active, les élèves ont la chance de créer plusieurs liens de collaboration avec elle. En plaçant l'enfant au cœur de son parcours scolaire et en le laissant s'entreprendre, il en bénéficie grandement en expériences authentiques de la vie.

Projet social : mode d'emploi

Johannie Bellemare et Juliette Bail
Chantier Jeunesse

705

Public cible : Secondaire, Formation professionnelle, Postsecondaire, Partenaires

Tu aimerais faire une différence dans ta communauté? Tu désires faire un projet qui répond à un enjeu social autour de toi? Tu te demandes par où commencer? Voici un atelier d'initiation pratique qui te permettra d'avoir un aperçu des différentes étapes pour réaliser ce type de projet. PROJET SOCIAL: MODE D'EMPLOI s'adresse à tous ceux qui ont envie de faire un premier pas. Si tu aimes cette expérience, tu seras ensuite invité.e à concrétiser ta propre idée. Un accompagnement personnalisé et un soutien financier te permettront de lancer ton idée de projet social et d'avoir un impact dans ta communauté!

L'entrepreneuriat au secondaire : pour en finir avec les mythes

Véronique Boivin
École secondaire la Seigneurie

706

Public cible : Primaire, Secondaire, Direction d'école, Partenaires

Quand les jeunes disent qu'ils sont dans le programme Entrepreneuriat-Études, ils se font répondre : «t'es un bollé», «tu veux être riche», «t'es geek»! Dans cet atelier, trois élèves de 5e secondaire vont se pencher sur les mythes de l'entrepreneuriat et vous expliquer que leur parcours au secondaire leur a offert de nombreuses possibilités. Entre projets, sorties, rencontres, voyages et découvertes, vous constaterez qu'elles terminent leur parcours secondaire bien outillées pour devenir les leaders de ce monde en plein changement où l'entrepreneuriat doit devenir pleinement conscient des enjeux environnementaux prioritaires. Grâce à leur témoignage inspirant, vous trouverez différentes pistes pour travailler avec les jeunes, tant au primaire qu'au secondaire, et des idées pouvant être ajustées aux différentes réalités vécues dans vos milieux.

Un Noël entrepreneurial

Marie-France Yelle
École élémentaire catholique Curé-Labrosse

707

Public cible : Primaire

En décembre 2019, les portes de l'école élémentaire Curé-Labrosse se sont ouvertes pour faire place à un véritable marché de Noël. Pendant les mois avant l'événement, l'école s'est transformée en véritable atelier du Père Noël et les élèves en petits lutins vaillants! Vous découvrirez dans cet atelier à quel point l'apprentissage par projet peut être riche et significatif pour les élèves. En plus de la présentation du processus complet de l'événement, de l'élaboration de l'idée du marché de Noël jusqu'à sa tenue, vous découvrirez comment les contenus disciplinaires ont été intégrés à l'activité et comment celle-ci a permis de créer des liens forts avec les membres de la communauté tout en profitant de l'esprit festif des fêtes.

Merci à nos partenaires

Québec

Chaire de leadership en enseignement sur le développement de l'esprit d'entreprendre et de l'entrepreneuriat

Université Laval

« vivemtia »

CONFÉRENCES I CONCEPTS TÉLÉVISÉS

Ville de Québec – l'accent d'Amérique

IFEF – Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

Organisation internationale de la francophonie

Centre de la Francophonie des Amériques

Un merci spécial à nos conférenciers, à nos animateurs, à nos panelistes ainsi qu'à nos maîtres de cérémonie. Merci aussi à nos exposants et à tous les participants de la Foire pédagogique en entrepreneuriat conscient.

Et finalement, merci à vous chers congressistes. Au plaisir de vous revoir lors d'une prochaine édition du **Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente**!

Nous tenons également à remercier les partenaires et collaborateurs de notre organisation qui nous appuient et contribuent à notre mission éducative :

Québec

Groupement des chefs d'entreprise – expériences › entraide › progression

CGI

Fondation Marcelle et Jean Coutu

Groupe Denux

ALDO

Fondation Paul Gérin-Lajoie – L'éducation pour tous

Université Laval

École des entrepreneurs du Québec

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Organisation internationale de la francophonie

HEC Montréal – Chaire d'entrepreneuriat Rogers - J.A.-Bombardier

osentreprendre

RCJEQ – Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec

Conseil québécois de la coopération et de la mutualité