idée éducation entrepreneuriale

L'école communautaire entrepreneuriale[1]

La portée des projets pédagogiques entrepreneuriaux sur l'esprit d'entreprendre des jeunes au Nouveau-Brunswick selon une recherche de l'Université de Moncton[2]

Les écoles communautaires entrepreneuriales du Nouveau-Brunswick (ECENB) développent, dès le plus jeune âge, une culture de l'apprentissage automne et de l'esprit d'entreprendre au service de la santé globale des enfants, des familles, des partenaires et des communautés.

Amener le jeune à développer son esprit d'entreprendre revient à développer chez lui des compétences, des qualités et des attitudes qui lui permettront d'évoluer sainement autant dans son environnement social que professionnel, notamment par le biais des projets pédagogiques entrepreneuriaux (PPE).

Les PPE répondent à un besoin au sein de l'école et/ou de la communauté par le biais d'un produit, d'un service ou d'un événement où les élèves sont appelés à jouer les rôles d'initiateur, de réalisateur et de gestionnaire tout au long du projet.

COMPÉTENCE S'ENTREPRENDRE

86% des élèves affirment avoir développé la compétence « s'entreprendre » dans le cadre de leur projet.

En ce sens, les élèves notent que le projet pédagogique entrepreneurial leur permet de :

- Toujours chercher des solutions face à un problème;
- Ne pas se laisser décourager par un problème;
- Faire preuve de discipline personnelle;
- S'engager à atteindre des buts;
- Essayer de toujours terminer ce qui est commencé.

Québec

QUALITÉS ACQUISES

Nombreuses qualités sont développées tout au long des projets pédagogiques entrepreneuriaux. Certaines qualités ressortent plus spécifiquement. Ainsi, les élèves affirment développer à hauteur de :

- 82% leur leadership;
- 91% leur esprit d'équipe;
- 85 % leur confiance en soi, à savoir de se sentir capable de faire quelque
- 93% leur sens des responsabilités;
- 82% leur sens de l'organisation.

ATTITUDES

Également, des attitudes de base pour le développement de citoyens de demain fiers et engagés sont développées à l'intérieur des projets pédagogiques entrepreneuriaux à hauteur de :

- 86% pour la recherche constante d'innovation;
- 87% pour fierté identitaire culturelle francophone;
- Et de 85% pour l'engagement communautaire de proximité (famille et voisins).

L'ECE vise à ce que chaque jeune (dès le plus bas âge) soit heureux de venir apprendre, s'entreprendre, entreprendre et innover à l'école.

PLACE AUX COMPÉTENCES

UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

[1]Elle porte la dénomination d'ÉCOLE COMMUNAUTAIRE ENTREPRENEURIALE au N.-B. (ECENB). L'ECENB fut progressivement mise en place dans les écoles primaires et secondaires francophones du N.-B. à compter de 2005. M. Rino Levesque, auteur et concepteur de l'ECENB/ECE, a assuré la gestion de ce projet de 2005 à 2011.

[2]Référence : Jbilou, J. (2015). Évaluation des effets des projets pédagogiques entrepreneuriaux sur l'esprit d'entreprendre : une étude de faisabilité des écoles francophones du Nouveau-Brunswick. Moncton : Place aux compétences. En ligne : htrtp://pacnb.org/index.php/fr/volet-culture-entrepreneuriale/rapports